



*Söndagsskola
med Psaltaren*





Söndagsskola med Psaltaren

Introduktion

I detta material ger vi förslag på hur man kan genomföra fem olika samlingar för barn utifrån Psaltarens texter och teman. Vi har kopplat dessa till fyra av kyrkoårets söndagar, men det går givetvis bra att använda uppslagen vid andra tillfällen under året. Den första samlingen, där vi presenterar bakgrunden till Psaltaren och David som person, har ingen tydlig koppling till en specifik söndag. Den är tänkt att ge en bakgrund till Psaltaren när man tycker att det passar det egna sammanhanget, kanske vid något av terminens första tillfällen.

Det sista tillfället som är kopplat till midsommardagen är utformat som en fest och kan även användas som exempelvis en avslutning för terminen.

Varje samling inleds med ett moment vi valt att kalla introduktion. Detta inslag kan användas antingen i gudstjänsten innan barnen går iväg, eller som en inledning i barnens egen samling. Momentet är tänkt att väcka nyfikenhet på innehållet. I de fall det används i gudstjänsten ger det även församlingen insyn i vad barnen kommer att prata om. Detta kan göra det lättare att följa upp och skapa gemensamma samtal efter gudstjänsten.

Materialet utgör inte ett komplett underlag för söndagsskola eller barnkyrka, men ger förslag på olika delar som kan ingå i en samling. För varje tillfälle har vi formulerat ett mål och ger utöver introduktionen även förslag på följande:

- En presentationslek eller övning
- En bibeltext att bearbeta
- Samtalsfrågor
- En minnesvers
- En aktivitet, lek eller skapande
- Sånger som passar till temat
- Olika sätt att be tillsammans
- Metoder att synliggöra för församlingen vad barnen har pratat om eller skapat.



Minnesverserna kan bearbetas och memoreras på olika sätt. Att tillsammans med barnen hitta på rörelser som passar till, göra en "rap" eller skriva bibelorden på lappar som delas ut till församlingsmedlemmar är några sätt.

Vi uppmuntrar även till att väva in personliga berättelser i samlingen, både ledares och barnens egna, då detta är en viktig del i att utveckla tron.

Den kämpande tron

2:A SÖNDAGEN I FASTAN

Mål: Att ge barnen exempel på att det är möjligt att tro och försöka göra det rätta trots att livet ibland är svårt, och ge inspiration att hålla fast vid det goda.

Intro: Någon kommer in utklädd till David som smyger runt med en sax och en bit tyg. Han är både stressad och upprymd och berättar att han just tagit en flik av en kungs mantel. Han fnissar lite åt att kungen var därinne för att gå på toaletten och trodde att ingen såg honom. David är osäker på om han verkligen har gjort rätt och funderar på vad han ska göra nu. Han smyger tyst ut igen.

Presentationslek: Gå en runda och säg era namn. Dela gruppen i två delar och håll upp ett lakan emellan dem. Varje lag skickar i tysthet fram någon som står precis bakom lakanet. När lakanet släpps ned ska de tävlande så snabbt som möjligt säga namnet på den som står på andra sidan. Den som säger namnet snabbast får över den andra personen till sin egen sida. Fortsätt tills alla kommit över på samma sida, eller så länge det känns roligt.

Text/tema: 1 Samuelsboken 24 1:13, 17-21

I den här texten får vi läsa om när kung Saul var arg på David och letade efter honom för att fånga och döda honom. En dag kom Saul in i en grotta för att gå på toaletten, och just i den grottan gömde sig David och hans män. David hade ett perfekt tillfälle att skada Saul, men istället smög David fram och skar försiktigt av en liten flik av Sauls mantel. När Saul hade gått ut ur grottan ropade David på honom och visade mantelbiten. David berättade för Saul att han hade haft chansen att skada honom, men valde att inte göra det.

Saul blev väldigt förvånad och berörd och förstod att David inte ville honom illa. Han erkände att David hade gjort det rätta och sade att David en dag själv skulle bli kung.

Låt gärna barnen spela upp berättelsen med hjälp av enkel rekvisita. En variant är att välja några scener ur berättelsen som man visar i frusna positioner som "statyer", samtidigt som berättelsen läses.

Berätta: När Saul kom in i grottan fick David plötsligt chansen att hämnas på sin fiende. Kanske tänkte David: "Nu kan jag lösa problemet med Saul på egen hand!" Men David valde att hejda sig och lita på att Gud visste vad som var rätt. David kämpade inte bara mot Saul – han kämpade också med sina egna känslor och sin vilja att hämnas. Han kunde ha gjort Saul illa, men valde en annan väg. Att tro på Gud och följa honom betyder inte att allt alltid känns lätt. Ibland blir vi rädda, arga, ledsna eller osäkra på vad vi ska göra. Men även då får vi fortsätta att lita på Gud och fortsätta försöka göra det som är rätt.



Samtalsfrågor:

- Vad skulle du gjort om du var David?
- Vad tror du att han kände och tänkte när han märkte att Saul kom in i grottan?
- Vad skulle du känt och tänkt om du var Saul?
- Har du någon gång valt att inte ge igen om någon varit dum mot dig?

Personlig berättelse: Berätta om någon gång då du kämpat med att göra det rätta.

Minnesvers: *Jag flyr till dig, i dina vingars skugga tar jag min tillflykt.* Psaltaren 57:2

Versen kommer från en psaltarpsalm med rubriken: "Ett kväde av David när han var i grottan, på flykt undan Saul." Prata med barnen om ordens innebörd, och om det går att översätta dem till andra vanligare ord. Gör en gemensam "staty" där ni gestaltar versen där alla står helt stilla i sin position. En person kan börja att ställa sig i en position och de andra kan bygga på bilden efterhand.

Aktivitet:

- *Lek reflexleken.* Stå två och två mitt emot varandra och titta varandra i ögonen. Den ena personen håller ut händerna med handflatorna nedåt och den andre håller sina händer under den andres med handflatorna uppåt. Personen som håller sina händer underst ska försöka hinna slå till på ovansidan av den andre personens händer innan denne hinner reagera och dra undan dem.
- *Lek "Ett, två, tre rött ljus".* Barnen ställer sig längst bak i rummet. En person står i andra änden av rummet med ryggen vänd mot de övriga och säger "Ett, två, tre, rött ljus", samtidigt som barnen ska försöka smyga sig så nära som möjligt. På "rött ljus" vänder sig personen om och då måste alla stå blick stilla. Om någon rör sig måste denna börja om från början. Den som först tar sig fram för att nudda ryggen på den som räknar har vunnit.
- *Bygg berättelsen i lego.* Prova om ni vill att göra en "stop-motion"-film där ni tar stillbilder och flyttar figurerna lite i taget för att skapa känslan av rörelse.
- *Bygg en grotta/koja* av filtär och avsluta samlingen gemensamt inne i den.

Bön: Ge barnen varsin sten att hålla i. Berätta att om man vill kan man tänka på något man vill be Gud om hjälp med, eller som man vill be om förlåtelse för, och sedan lägga stenen i en korg eller vid ett kors.

Sångförslag:

- "Våga vara" med IMK Onepiece
- "Lita på dig" med Hedvig och Selma

Synliggör för församlingen: Spela upp berättelsen som ett drama för församlingen under en gudstjänst eller på kyrkkaffet. Visa upp legobygget i samband med kyrkkaffe eller gudstjänst, eller visa filmen.

