



*Söndagsskola
med Psaltaren*





Söndagsskola med Psaltaren

Introduktion

I detta material ger vi förslag på hur man kan genomföra fem olika samlingar för barn utifrån Psaltarens texter och teman. Vi har kopplat dessa till fyra av kyrkoårets söndagar, men det går givetvis bra att använda uppslagen vid andra tillfällen under året. Den första samlingen, där vi presenterar bakgrunden till Psaltaren och David som person, har ingen tydlig koppling till en specifik söndag. Den är tänkt att ge en bakgrund till Psaltaren när man tycker att det passar det egna sammanhanget, kanske vid något av terminens första tillfällen.

Det sista tillfället som är kopplat till midsommardagen är utformat som en fest och kan även användas som exempelvis en avslutning för terminen.

Varje samling inleds med ett moment vi valt att kalla introduktion. Detta inslag kan användas antingen i gudstjänsten innan barnen går iväg, eller som en inledning i barnens egen samling. Momentet är tänkt att väcka nyfikenhet på innehållet. I de fall det används i gudstjänsten ger det även församlingen insyn i vad barnen kommer att prata om. Detta kan göra det lättare att följa upp och skapa gemensamma samtal efter gudstjänsten.

Materialet utgör inte ett komplett underlag för söndagsskola eller barnkyrka, men ger förslag på olika delar som kan ingå i en samling. För varje tillfälle har vi formulerat ett mål och ger utöver introduktionen även förslag på följande:

- En presentationslek eller övning
- En bibeltext att bearbeta
- Samtalsfrågor
- En minnesvers
- En aktivitet, lek eller skapande
- Sånger som passar till temat
- Olika sätt att be tillsammans
- Metoder att synliggöra för församlingen vad barnen har pratat om eller skapat.



Minnesverserna kan bearbetas och memoreras på olika sätt. Att tillsammans med barnen hitta på rörelser som passar till, göra en "rap" eller skriva bibelorden på lappar som delas ut till församlingsmedlemmar är några sätt.

Vi uppmuntrar även till att väva in personliga berättelser i samlingen, både ledares och barnens egna, då detta är en viktig del i att utveckla tron.

Söndagsskola med Psaltaren

Döden och livet

16:E SÖNDAGEN E. TREFALDIGHET

Mål: Att ge barnen förståelse kring att alla känslor är välkomna hos Gud och att allt vi upplever i livet får plats hos honom. Att hjälpa barnen att upptäcka att Psaltaren rymmer alla livets känslor och hur vi kan bli hjälpta av att uttrycka dem.

Intro/brygga: Visa skyltar med olika emojis och prata om vilka känslor dessa står för. Förslagsvis på emojis kan vara följande:



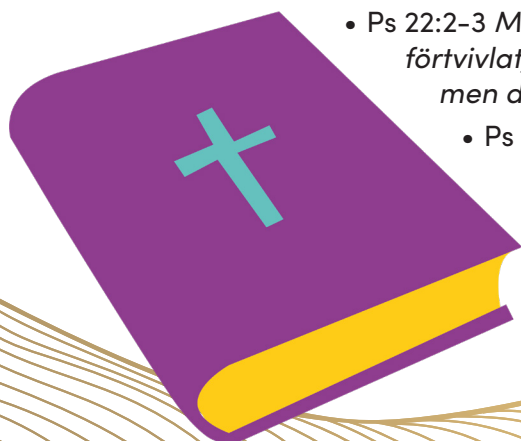
Berätta att vi idag kommer att prata om en bok i Bibeln där alla dessa känslor beskrivs.

Presentationslek: Berätta vad du heter och gör en rörelse som de andra kan härma. Gå varvet runt, och hjälp de barn som kanske tycker att det är svårt att hitta på en rörelse. Ibland kan det underlätta att göra en rörelse kopplad till något man gillar att göra. Gå några varv runt och repetera allas namn och rörelser. Om ni vill kan ni sedan sätta på musik och göra rörelserna till denna så att det blir en enkel dans. Testa att göra rörelserna till både glad och ledsen musik och prata om hur de upplever skillnaden.

Text: Läs olika korta psaltartexter. Skriv ut dem på lappar och dela ut/dra ur en skål en lapp till varje barn och låt dem berätta vilka emojis som passar bäst till den bön som finns på deras lapp. Ibland passar kanske flera samtidigt. Om det är yngre barn med kan du hjälpa dem att läsa och även förklara verserna med enklare ord. Komplettera gärna med andra verser eller använd andra bibelöversättningar.

Förslag på bibelverser:

- Ps 9:2-3: *Jag vill tacka dig, Herre, av hela mitt hjärta, vittna om alla dina under. Jag vill jubla av glädje över dig och lovsjunga ditt namn, du den Högste.*
- Ps 13:2-3 *Hur länge skall du glömma mig, Herre? Hur länge skall du dölja ditt ansikte? Hur länge skall tankarna mala, mitt hjärta ängslas dag efter dag?*
- Ps 18:2-4 *Jag har dig kär, Herre, min styrka, Herre, min klippa, min borg och min räddare, min Gud, berget som är min tillflykt, min sköld och mitt starka värn, min fristad. Till Herren, den högtlovade, ropade jag, och jag blev räddad från mina fiender.*
- Ps 22:2-3 *Min Gud, min Gud, varför har du övergivit mig? Jag ropar förtvivlat, men du är långt borta. Min Gud, jag ropar om dagen, men du svarar inte, jag ropar om natten men finner ingen ro.*
- Ps 25:4-5 *Herre, lär mig dina vägar, visa mig dina stigar. Led mig i din sanning, lär mig, du som är min Gud, min räddare, ständigt hoppas jag på dig.*



- Ps 42:2-4 Som hjorten längtar till bäckens vatten, så längtar jag till dig, o Gud. Jag törstar efter Gud, efter den levande Guden. När får jag komma, när får jag träda fram inför Gud? Tårar har blivit min föda dag och natt. Ständigt frågar man mig: »Var är din Gud?»
- Ps 45:2 Mitt hjärta brusar av härliga ord, jag sjunger en sång till kungens ära, min tunga är en snabb skrivares penna.
- Ps 51:8-12 Vänd bort din blick från mina synder, stryk ut all min skuld. Skapa i mig, Gud, ett rent hjärta, ge mig ett nytt och stadigt sinne.
- Ps 57:2-3 Förbarma dig, Gud, förbarma dig! Jag flyr till dig, i dina vingars skugga tar jag min tillflykt tills faran har dragit förbi.
- Ps 62:2-3 Bara hos Gud finner jag ro, från honom kommer min räddning. Han är klippan som räddar mig, min borg där jag står trygg.
- Ps 63:2 Gud, min Gud, dig söker jag, min själ törstar efter dig, min kropp längtar efter dig, som ett kargt och uttorkat land.
- Ps 69:2-4 Rädda mig, Gud! Vattnet når mig till halsen. Jag har sjunkit ner i bottenlös dy och har inget fotfäste. Jag har kommit ut på djupt vatten, strömmen vill dra ner mig.
- Ps 71:5-6 Du är mitt hopp, o Herre, min Gud, min trygghet ända från min ungdom.
- Ps 88:14 4 Jag ropar till dig, Herre, om morgonen stiger min bön till dig. Varför stöter du bort mig, Herre, och döljer ditt ansikte för mig?
- Ps 92:2-3 Det är gott att tacka Herren och att lovsjunga ditt namn, du den Högste, att var morgon förkunna din nåd och var natt din trofasthet
- Ps 98:4-6 Hylla Herren, hela världen, brist ut i jubel och sång! Sjung till lyra för Herren, låt lyrans strängar klinga! Blås i trumpet och horn, hylla konungen, Herren!
- Ps 102:4 Mina dagar svinner bort som rök, och mitt inre glöder som en ugn, mitt livsmod är brutet, vissnat som gräs.
- Ps 116:6 Herren bevarar de oskyldiga, jag var hjälplös, och han räddade mig. Kom till ro, min själ, Herren har varit god mot mig. Han räddade mig från döden, mitt öga från tårar, min fot från att snava.
- Ps 118:8 Det är bättre att ty sig till Herren än att lita på människors hjälp. Det är bättre att ty sig till Herren än att lita på mäktiga män.
- Ps 118:28-29 Du är min Gud, jag vill tacka dig. Min Gud, jag vill höja ditt lov. Tacka Herren, ty han är god, evigt varar hans nåd.
- Ps 135:5-6 Jag vet att Herren är stor, vår härskare är större än alla gudar. Allt vad Herren vill, det gör han i himlen och på jorden, i haven och de stora djupen.



Berätta: Psaltaren är full av texter som man har sjungit och läst under väldigt lång tid över hela världen, och man tror att David har skrivit många av dem. I många av de sånger vi sjunger i kyrkan idag finns det med vissa ord och meningar som kommer från Psaltaren. Många av sångerna/bönerna är vackra och uttrycker tacksamhet till Gud för den han är och att han tar hand om oss. I några av sångerna är det istället tydligt att David är arg, ledsen eller besviken på Gud eller på någon människa som han mött. Precis som David kan vi alltid vara helt ärliga inför Gud. Han blir aldrig förvånad eller arg på oss, vad vi än ber eller sjunger. Det finns även ett par böner där David ber Gud om förlåtelse när han hade gjort riktigt dumma saker. Vi får be på samma sätt. Ofta kan man känna sig lättad när man fått säga till Gud som det är, och han hjälpa oss att komma vidare.

Samtala om: Tänker du att det är okej att prata med Gud om allt? Finns det saker som det är lättare eller svårare att säga till honom?

- **Gör en fyrahörnsövning.** Beskriv olika scenarior eller läs påståenden för barnen. Ge fyra svarsalternativ kopplade till rummets olika hörn, och låt barnen ställa sig i det hörn som de tycker stämmer bäst med deras egen upplevelse. Det är möjligt att ställa sig mittemellan olika hörn om det är svårt att välja. (Det är också alltid okej att sätta sig eller stå över). Samtala efter varje fråga kring varför man har valt att ställa sig där man står.

Exempel på scenarior/frågor:

- Vad skulle du känna om en kompis du bestämt att du skulle leka med går hem till någon annan utan att berätta varför för dig? (Alternativ: Ledsen, förvånad, arg, något annat)
- Vad skulle du känna om det istället var du som gick till någon annan kompis utan att berätta varför? (Glad, stressad, skamfylld, något annat)
- Hur känns det om någon säger att de gillar dig och tycker att du är en bra kompis? (Glad, blyg, förvånad, något annat)
- Hur känns det att säga det till någon annan? (Glad, blyg, nervös, något annat)
- Vad gör dig mest arg?
 1. När någon är dum mot dig.
 2. När du ser att någon är dum mot någon annan.
 3. När ingen ingriper när någon är dum.
 4. När någon får skulden för något dumt men är oskyldig.

Personlig berättelse: Låt någon ledare eller vuxen dela en berättelse om när de varit arga eller ledsna på Gud och vad de gjorde då.

Minnesvers: *Du omger mig på alla sidor, jag är helt i din hand.* (Ps 139:5)

Berätta att detta är en av de mest kända verserna i Bibeln. Prata om ordens betydelse. Hitta på rörelser till versen tillsammans med barnen.

Ställ er i en ring och låt barnen turas om att ställa sig i mitten medan de andra säger bibelversen.



Aktivitet/lek/skapande:

- Gör leken fruktsallad men byt ut frukterna mot känslor (exemplevis ilska, glädje, sorg och förvåning). Uppmuntra barnen att ge uttryck för känslorna när de byter plats med varandra. Istället för "fruktsallad" ropar man "här kommer alla känslorna på en och samma gång!"
- Lek "arga leken". Turas om att titta varandra i ögonen två och två och se riktigt arga ut, utan att börja skratta. Vinnaren kan utmana en annan vinnare tills ni har en segrare
- Välj någon av lapparna med psaltartexter ovan och klistra upp den på ett större papper. Illustrera känslan i versen med färgpennor, vattenfärg, klistermärken eller glitter. Man kan också rita något man varit med om själv som passar till versen.

Bön:

- Skapa bönestationer där du lägger ut olika emojis bredvid skålar där du kan lägga kulor eller flirtkulor. Lägg en kula i skålen och be en bön för dig själv eller någon annan som bär på en viss känsla.
- Lägg filter i ett hörn som barnen kan vira in sig och känna sig omsluta.
- Spela gärna lugn instrumental musik under tiden.

Sångförslag:

- "Du omsluter mig", Psalmer och sånger nr 772
- "Jag går på livets väg" av Hanna och Sofia Corneskog
- "Sjung en ny sång" Equmenia Ton kids
- "Kom följ med" Equmenia Ton kids

Synliggör för församlingen:

Använd minnesversen med rörelser som ett sändningsord tillsammans med församlingen i gudstjänstens avslutning.

Sätt upp teckningar/målningar på kyrktorget eller i anslutning till kyrkfikat. (Kolla alltid med barnen först).

