



*Söndagsskola
med Psaltaren*





Söndagsskola med Psaltaren

Introduktion

I detta material ger vi förslag på hur man kan genomföra fem olika samlingar för barn utifrån Psaltarens texter och teman. Vi har kopplat dessa till fyra av kyrkoårets söndagar, men det går givetvis bra att använda uppslagen vid andra tillfällen under året. Den första samlingen, där vi presenterar bakgrunden till Psaltaren och David som person, har ingen tydlig koppling till en specifik söndag. Den är tänkt att ge en bakgrund till Psaltaren när man tycker att det passar det egna sammanhanget, kanske vid något av terminens första tillfällen.

Det sista tillfället som är kopplat till midsommardagen är utformat som en fest och kan även användas som exempelvis en avslutning för terminen.

Varje samling inleds med ett moment vi valt att kalla introduktion. Detta inslag kan användas antingen i gudstjänsten innan barnen går iväg, eller som en inledning i barnens egen samling. Momentet är tänkt att väcka nyfikenhet på innehållet. I de fall det används i gudstjänsten ger det även församlingen insyn i vad barnen kommer att prata om. Detta kan göra det lättare att följa upp och skapa gemensamma samtal efter gudstjänsten.

Materialet utgör inte ett komplett underlag för söndagsskola eller barnkyrka, men ger förslag på olika delar som kan ingå i en samling. För varje tillfälle har vi formulerat ett mål och ger utöver introduktionen även förslag på följande:

- En presentationslek eller övning
- En bibeltext att bearbeta
- Samtalsfrågor
- En minnesvers
- En aktivitet, lek eller skapande
- Sånger som passar till temat
- Olika sätt att be tillsammans
- Metoder att synliggöra för församlingen vad barnen har pratat om eller skapat.



Minnesverserna kan bearbetas och memoreras på olika sätt. Att tillsammans med barnen hitta på rörelser som passar till, göra en "rap" eller skriva bibelorden på lappar som delas ut till församlingsmedlemmar är några sätt.

Vi uppmuntrar även till att väva in personliga berättelser i samlingen, både ledares och barnens egna, då detta är en viktig del i att utveckla tron.

Söndagsskola med Psaltaren

Tacksägelse

TACKSÄGELSEDAGEN

Mål: Att reflektera kring hur vi påverkas av att uttrycka tacksamhet eller att lovsjunga Gud. Att peka på och lyfta fram skäl till tacksamhet kopplat till vem Gud är och vad han har gjort.

Introduktion: Gör ett minidrama. Två personer möts på estraden, den ena är ledsen och tungsint och har svårt att se ljus på livet. Personen tycker att det är tråkigt att det är så grått ute, att fönstren i kyrkan borde putsas, luftvärmepumpen/fläkten surrar för högt, någon borde ha vattnat blommorna, kyrkbänkarna är för hårda och att det är för långt till kyrkkaffet (och predikan kanske blir långtråkig). Den andra personen säger att den också känner sig visserligen ibland, men tipsar då om sina tacksamhetsglasögon. Om man sätter på sig glasögonen kan man se på saker med andra ögon än man gjorde innan. Kanske får man plötsligt syn på en krukväxt som inte är död, eller en glugg i fönstren där man faktiskt kan se ut och få syn på en gullig tant eller ett moln med ovanlig form. Och tänk att någon lagt tid på att snickra bänken man sitter på och att den är gjord av träd som vuxit under lång tid i skogen som någon kanske har planterat för länge sedan för att någon annan skulle kunna sitta på just den här bänken. För att inte tala om att någon har skapat träden från början. Hur gick det ens till? Det är värt att vara tacksam och förundrad över! Frågan om att det är långt till kaffet kanske det är svårare att hitta någon lösning på. Men personen kan erbjudas att följa med till söndagsskolan och göra sina egna tacksamhetsglasögon.

Presentationslek: Presentera er med era förnamn och berätta om något som gör er glada eller tacksamma.

Ställ er i en ring och sök ögonkontakt med de andra i ringen. När du möter någons blick gör du ett glatt skutt och byter plats med den personen. Ju högre och gladare skutt desto bättre. Prata om hur det kändes när någon blev glad att se dig.



Text/tema: Psaltaren 139

Berätta: Psaltaren 139 är en väldigt personlig och vacker psalm som handlar om att Gud känner oss på djupet. Gud vet vad vi tänker, gör och säger. David frågar i Psalmen om det finns någonstans han kan gömma sig för Gud, men upptäcker att han finns överallt, och att varken mörker eller avstånd kan skilja honom från honom. David tackar också Gud för att han har skapat honom på ett så underbart sätt. Han ber även Gud att visa honom om han är på fel väg och leda honom rätt.

Den här psaltarpsalmen är full av tacksamhet och förundran inför Gud. Det gör något med oss människor när vi försöker se allt det bra och goda vi har fått och uppskatta det. Det kan också hända något i oss när vi tackar eller lovsjunger Gud trots att vi är med om något svårt eller jobbigt. Gud är alltings skapare och har



allting i sin hand. Även när vi själva inte förstår vad som händer i livet kan vi ändå sjunga och be till honom och lita på att han finns kvar och har all makt. På samma sätt som att solen alltid skiner bakom molnen även om vi inte ser den eller direkt känner värmen, så finns den alltid där. Så är det även med Gud.

Samtala om:

- Hur tycker du att det känns att tänka på att Gud finns överallt och vet allt om oss?
- Vad tänker ni när ni hör att Gud har skapat oss på ett underbart sätt?
- Finns det något hos dig själv som du är extra glad för?
- Går det att lovsjunga och tacka Gud fast man är ledsen, arg eller rädd?

Personlig berättelse: Låt någon dela en berättelse om när de varit hjälpta av att hitta saker att vara tacksam för i en svår situation, eller när de har lovsjungit Gud trots att det har känts svårt.

Minnesvers: "Jag tackar dig för att jag är så underbart skapad." (Psaltaren 139:14)

Hitta på rörelser till versen tillsammans med barnen.

Aktivitet/lek/skapande:

- Lek omvänd kurragömma. En person gömmer sig och de andra räknar. När någon hittar personen gömmer den sig tyst på samma ställe, tills alla har hittat gömstället.
- Gör egna "tacksamhetsglasögon" av toarullar som sätts ihop till en kikare. Dekorera dem med exempelvis paljetter, washitejp eller klistermärken.
- Gör ett kollage med bilder från tidningar med saker ni är tacksamma för.
- Skriv saker på ett blädderblock som ni gillar med kyrkan. Sätt upp pappret vid ingången till kyrkkaffet eller låt barnen läsa upp det på en kommande gudstjänst.
- Sätt ihop en dans till en låt med tacksamhetstema (Exempelvis "Shackles" med artisten Mary Mary, "Praise" med Elevation worship)
- Låt barnen sätta sitt fingeravtryck på ett papper, under texten "Tack att jag är jag".
- Skriv minnesversen på speglar i kyrkan med avtvättbara pennor för glas, eller skriv den på lappar och fäst dem med kludd.

Bön: Gör "Dansstoppsbön". Någon spelar musik som alla rör sig eller dansar till (exempelvis låten "Det känns så bra" med Hedvig och Selma). När musiken pausas fryser alla i sin position och ropar samtidigt något man är tacksam för. Upprepa tills låten är slut.



Avsluta med att tända ett ljus för varje barn och tacka för var och en. Man kan även tända ett elektriskt ljus och skicka runt det bland barnen och tacka för den som håller i det.

Öppna för att ta upp böneämnen i gruppen.

Sångförslag:

- "Tack" Equmenia Ton kids
- "Han har en plan", Equmenia Ton kids
- "Tack till dig vår Gud" Equmenia Ton kids
- "En glad sång till Gud" Equmenia Ton kids (spela gärna ägg eller maracas till)

Synliggör för församlingen:

- Sätt upp minnesversen på kyrkans speglar.
- Lär er någon av sångerna och sjung den tillsammans med församlingen på någon kommande gudstjänst.
- Framför en lovsångsdans på en gudstjänst.

